

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
«Кто о нас заботится в детском саду».	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за трудом помощника воспитателя. -Рассматривание картинок и фотографий о труде. -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянин) -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната» -Дидактическая игра. «Найди ошибку». -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». -Рисование: «Фартучек для Кати». -Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочек», мальчики - «Мытье мячей»). 	<ul style="list-style-type: none"> -Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе». -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. -Привлекать к оказанию посильной помощи дома.
Октябрь		
«Медицинская сестра — Символ света и добра»	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать у детей наблюдательность. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в кабинет медсестры. -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). -Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет». -Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». -Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». 	Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»

	-Конструирование: «Построим больницу для зверей».	
Ноябрь		
«Врач– служитель медицины победит любую хворь!»	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. <p>-Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>-Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки" (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>-Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>-Дидактические игры: «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>-Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</p> <p>-Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры</p>
Декабрь		
«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с профессией музыкального руководителя. 2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве <p>-Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>-Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</p> <p>-Сюжетно-ролевая «Оркестр».</p> <p>-Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>-Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>-Лепка: «Елочные игрушки»</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p>	<p>-Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.</p> <p>- Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>
Январь		
«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2.Воспитывать желание помочь дворнику. 3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. <p>-Наблюдение за работой дворника в детском саду.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</p> <p>-Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</p>	<p>-Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</p> <p>-Рассмотреть садовые инструменты.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихов из сборника «Детский сад». -Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты. -Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. -Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». -Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты». 	
Февраль		
«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». -Наблюдение за работой повара. -Рисование «Красивые тарелочки». -Лепка: «Угощение для кукол». -Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). -Конструирование: «Построим столовую для зверей». -Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». -Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме» 	<ul style="list-style-type: none"> -Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутияна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию. -Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».
Март		
«Работа водитель трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!..»	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 3. Воспитывать интерес к труду водителя. <ul style="list-style-type: none"> -Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. -Рассмотреть альбом «Транспорт». -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» 	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их). -Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»
Апрель		
«В магазине возле касс, продавец встречает нас»	<p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 	Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».

	<p>3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p> <p>-Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра « Магазин».</p> <p>-Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец».</p> <p>-Раскрашивание раскрасок «Профессии».</p> <p>-Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	
--	---	--

Май

Защитники отечества	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>2. Формировать представление о людях военной профессии.</p> <p>-Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</p> <p>-Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p> <p>-Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</p> <p>-Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</p> <p>-Прослушивание песни.</p> <p>-Ситуативный разговор «Солдатская каша».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара).</p> <p>-Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</p> <p>-Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</p> <p>-Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</p> <p>-Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p> <p>-Оформить альбом «Стихи о профессиях»</p>
----------------------------	---	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Труд взрослых в детском саду.	<p>-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>-Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...)</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>-Беседы с сотрудниками.</p> <p>-Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду.</p> <p>-Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта</p>

Октябрь			
Труд повара в детском саду.	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши</p> <p>-Экскурсия на кухню.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций о труде повара.</p> <p>-Беседа «Что мы видели на кухне».</p> <p>-Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».</p>		Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
Ноябрь			
Работа врача и медсестры.	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес...</p> <p>-Наблюдение за трудом медсестры.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов.</p> <p>-Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете».</p> <p>-Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».</p>		Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры
Декабрь			
Работа шофёра на общественном транспорте.	<p>Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о видах транспорта.</p> <p>-Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».</p> <p>-Чтение А. Барто «Грузовик».</p> <p>-Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»</p>		Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
Январь			
Работа продавца	<p>Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат</p> <p>-Целевая прогулка к магазину.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец».</p> <p>-Сюжетно - ролевая игра «Магазин».</p>		<p>-Побеседовать с детьми о труде продавца.</p> <p>-Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.</p>
Февраль			
Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки	<p>Цель: знакомство с мужественными профессиями.</p> <p>-Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.</p> <p>-Экскурсия к памятнику «Павшим героям».</p> <p>-Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь».</p> <p>-Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото».</p> <p>-Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».</p>		Привлечение родителей к празднику 23 февраля

Март			
Как трудятся наши мамы дома и на работе.	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам». 		Привлечение к участию в праздновании 8 марта
Апрель			
Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	<p>Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» 		Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»
Май			
Аптека	<p>Цель: знакомство с работниками аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога. 		Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Учитель	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в школу -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе» 	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
Октябрь		
Коллекционер	<p>Проект «Коллекционирование – это интересно»</p> <p>Цель: развитие познавательных возможностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыточек, овощей. 	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.

Ноябрь			
«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». <p>Цель: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;</p> <p>-Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p>-Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>		Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.
Декабрь			
Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Укротители огня»; -Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) -Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»; -Игра - инсценировка «Кошкин дом»; -Экскурсия - поездка в пожарную часть <p>Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города;</p> <p>Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p>Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>		Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»
Январь			
«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон» <p>Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень</p>		Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».

	<p>полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассыпает множество бандеролей и почтовых грузов</p> <p>Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p>	
Февраль		
Профессии наших родителей	<p>Квест - игра «Город Мастеров»</p> <p>Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши)</p> <p>Продуктивная деятельность: приготовление конопе.</p> <p>Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.</p>	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
Март		
Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист	<p>Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик.</p> <p>Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»</p>	Привлечение родителей к оформлению выставки «Поход в цирк»
Апрель		
Космонавт	<p>Цель: познакомить с профессией космонавт</p> <p>-Беседа о мире космоса.</p> <p>-Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”,</p> <p>- Развлекательный досуг “Космодром”</p>	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
Май		
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)	<p>Беседа: «Есть такая профессия</p> <p>- Родину защищать»;</p> <p>-С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»</p> <p>-Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»</p> <p>-Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...»</p> <p>-Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»;</p> <p>-Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.</p> <p>Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить</p>	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

	память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностиных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	воспитатель
2.	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	воспитатель
3.	Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО. Задачи: 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.	Март	воспитатель